

به نام خدا

طرح درس

طرح درس چیست:

طرح درس اساس و پایه آموزش را تشکیل داده و نقش مهمی در ارتقاء کیفیت آموزش دارد. چراکه، با برنامه‌ریزی و سازماندهی مجموعه فعالیت‌هایی که استاد در طول یک نیمسال و حتی یک جلسه انجام می‌دهد به تحقق اهداف آموزش به ویژه رشد منسجم دانش و توانایی دانشجویان کمک می‌کند. در واقع، استاد با تنظیم یک برنامه یا یک چهارچوب منظم و سازمان‌دهی شده برای کلاس خود فرآیند تدریس و آموزش را هدفمند نموده و با نظم بیشتر کلاس را شروع و به پایان می‌رساند. به علاوه، طرح درس به عنوان نقشه راهی برای دانشجویان نیز به شمار می‌آید که مسیر تدریس و یادگیری و اقداماتی که انتظار می‌رود در طول ترم انجام شود را مشخص می‌کند. بنابراین، طرح درس به زبان ساده تمامی اندیشه‌ها، مقدمه‌چینی‌ها و پیش‌بینی‌هایی است که استاد در ذهن خود و قبل از رفتن به کلاس داشته و به صورت مکتوب به دانشجویان ارائه می‌کند که می‌تواند ابعاد مختلفی داشته باشد که در ادامه به آنها اشاره می‌شود.

۱- اهداف یادگیری:

در این بخش باید دانش، نگرش و مهارتی که برای کل درس یا هر بخش از سرفصل تعیین شده، انتظار می‌رود در دانشجو ایجاد شود تعیین گردد.

۲- سرفصل:

سرفصل ابزاری ارتباطی بین استاد و دانشجو است. در این بخش باید به صورت توصیفی و سازماندهی شده موضوعاتی را که در رابطه با یک درس در طول ترم تدریس می‌شود را ارائه نمود.

۳- روش تدریس:

روشهای تدریس بایستی بر اساس هدف، موضوع و ویژگی دانشجویان انتخاب شود. این روش ها می تواند

شامل موارد زیر باشد:

- ✓ سخنرانی
- ✓ پرسش و پاسخ نمایشی (نمایش طرز کار وسیله یا مدل یا ...)
- ✓ بحث گروهی
- ✓ یادگیری مشارکتی
- ✓ مبتنی بر مسئله
- ✓ مبتنی بر پروژه آزمایشگاهی
- ✓ بازدید علمی
- ✓ سایر موارد

۴- نحوه ارزشیابی:

در این بخش بایستی چگونگی و زمانهای ارزشیابی مشخص شود. در واقع باید تکالیف و فعالیت های

دانشجویان که در طول ترم یا پایان ترم مورد ارزشیابی قرار می گیرد و درصد یا میزان نمره هر یک از آنها

مشخص گردد. انواع ارزشیابی می تواند به صورت زیر باشد:

- ✓ تکالیف گروهی
- ✓ تکالیف فردی
- ✓ ارائه
- ✓ پروژه
- ✓ امتحان پایان ترم (تستی یا تشریحی / شفاهی یا کتبی)
- ✓ امتحان میان ترم (تستی یا تشریحی / شفاهی یا کتبی)

۵- فهرست منابع:

به تناسب موضوع درس، مدرس منبع یا منابعی را مشخص می کند. در این قسمت می توان برای یک

درس یا برای هر سرفصل منبعی مجزا در نظر گرفت منابع مورد استفاده شامل:

- ✓ کتابهای مرجع
- ✓ مقالات مجلات
- ✓ جزوه
- ✓ وب سایت ها
- ✓ سایر منابع

شیوه پرورش شایستگی های اشتغال پذیری (پیشنهادی):

در پایان پیشنهاد می شود جهت توجه به رشد قابلیت های اشتغال پذیری دانشجویان بر اساس ماهیت

درس تا حد امکان موارد زیر را در نظر بگیرد:

- ✓ بازدید علمی
- ✓ ارائه پروژه های کاربردی به دانشجویان
- ✓ دعوت از نخبگان و سرآمدان هر رشته
- ✓ دعوت از صاحبان مشاغل
- ✓ معرفی و تدریس نرم افزارهای مرتبط
- ✓ استفاده از فناوری های نوین آموزشی نظیر شبیه سازها، گیمیفیکیشن، و فیلم های آموزشی
- ✓ سایر موارد