

## شرایط فرصت مطالعاتی اساتید در جامعه و صنعت

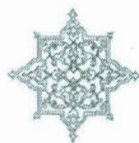
تعداد دوره های الزامی فرصت مطالعاتی	وضعیت استخدامی عضو هیات علمی	سال استخدامی
<b>1</b> بار در دوره رسمی آزمایشی	شروع دوره پیمانی	<b>1397</b> و سال های ماقبل آن
الزامی ندارد	شروع دوره رسمی آزمایشی	
<b>2</b> بار	شروع دوره پیمانی	<b>1398</b>
<b>1</b> بار	شروع دوره رسمی آزمایشی	

استاد پیمانی : 6 ماه تمام وقت یا 12 ماه نیمه وقت . \*\*\* استاد رسمی آزمایشی : 3 ماه تمام وقت یا 6 ماه نیمه وقت .  
تمام وقت : 5 روز کاری در هفته \*\*\* پاره وقت : 2 روز کاری در هفته .

معاونت پژوهشی و فناوری

دفتر امور فناوری و طرح های کاربردی

دانشگاه شیراز



سازمان پژوهش و فناوری  
دائرة ارتباط با صنعت

بسمه تعالی



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

## چهارمین نشست مدیران ارتباط با صنعت دانشگاهها و پژوهشگاههای کشور



تهران ۱۰ اردیبهشت ۹۸

در ادامه به برخی از سوالات دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی که در خصوص آیین نامه فرصت مطالعاتی مطرح شده پاسخ داده می‌شود.

ردیف	ماده/عنوان در آیین نامه	سوالات	توضیحات
۱	<b>ماده ۱: تعاریف و اختصارات:</b> هیأت علمی: آن دسته از اعضای هیأت علمی تمام وقت مؤسسه که دارای مدرک دکترا هستند.	در برخی از رشته‌ها از جمله هنر، هنوز هیأت علمی با مدرک کارشناسی ارشد وجود دارد. فرصت مطالعاتی این افراد چگونه خواهد بود؟	با توجه به تعریف، گذراندن این دوره برای اعضاء هیئت علمی با مدرک کارشناسی ارشد الزامی نبوده و می‌توانند بصورت اختیاری در صورت موافقت دانشگاه در این دوره شرکت نمایند و از مزایای آن بهره‌مند گردند. در این خصوص مناسب است دانشگاه‌ها برنامه‌های جامعی تدوین و علاوه بر استفاده بهینه از توان و تخصص اعضاء هیئت علمی در جهت گسترش تعامل با جامعه، امتیازات و مشوق‌های ممکن را پیش‌بینی نمایند.
۲	<b>ماده ۴: ضوابط و شرایط متقاضی:</b> ۲-۴. عضو هیأت علمی متقاضی استفاده از فرصت مطالعاتی می‌بایست در دو سال گذشته رکود علمی نداشته باشد.	آیا اعضای هیأت علمی که دارای یکسال سابقه می‌باشند و در این مدت نیز رکود علمی نداشته‌اند می‌توانند از دوره فرصت مطالعاتی بهره‌مند شود؟	اعضای هیأت علمی که دارای سابقه کمتر از ۲ سال می‌باشند و در این مدت نیز رکود علمی نداشته‌اند می‌توانند از فرصت مطالعاتی استفاده نمایند.
۳	<b>تبصره ۲ ماده ۴:</b> آیین نامه استخدامی برای تبدیل وضعیت اعضای هیأت علمی که از ابتدای سال ۱۳۹۸	در برخی از رشته‌های دانشگاهی ظرفیت مناسب و امکان برگزاری دوره بسیار محدود بوده یا تقریباً غیر ممکن می‌باشد.	با توجه تبصره ۳ ماده ۴: در موارد بسیار خاص، با تشخیص هیأت رئیسه در خصوص اینکه عضو هیأت علمی از تجربه کافی در صنعت یا جامعه برخوردار است یا در رشته‌هایی که امکان فرصت مطالعاتی فراهم

<p>نباشد. موسسه شرایط جایگزین تعیین و اجرا می کند. با توجه به تبصره فوق این امکان برای دانشگاه ها در شرایط خاص جهت جایگزین دوره فرصت مطالعاتی وجود دارد. دانشگاه ها و مؤسسات پژوهشی می تواند در صورت عدم نبود متقاضی در سطح جامعه برای بهره گیری از آن موضوع، یک محور مطالعاتی در سطح جامعه (استان و منطقه) تعریف و به عضو هیأت علمی واگذار نمایند. یا یک فعالیت اجرایی جهت توسعه و بهبود همکاری های دانشگاه با جامعه و صنعت را تعریف و واگذار نمایند. مسلماً استفاده بهینه از این طرح ها می تواند در تعامل بهتر با جامعه مؤثر و مفید واقع شود. استان ها و مناطق مختلف کشور دارای مسایل و مشکلات مختلف اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی، کشاورزی و صنعتی هستند، لذا دانشگاه ها می توانند با توجه به رسالت اجتماعی خود مراکز و سازمان های ذیربط را شناسایی و هماهنگی های لازم را جهت حضور اساتید و کمک به مراکز ذیربط را برنامه ریزی و انجام دهند. ذکر این نکته نیز مهم است که توسعه مراکز آموزشی و پژوهشی می بایست بر اساس نیازهای منطقه و کشور باشد. بدیهی است جذب هیئت علمی برای بخش هایی که زمینه فعالیت ایشان وجود ندارد اصولاً درست نمی باشد.</p>		<p>دوره پیمانی یا رسمی آزمایشی را آغاز می کنند، گذراندن فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت الزامی است.</p>
<p>با توجه به این که این دوره برای عضو هیأت علمی که از ابتدای سال ۹۸ دوره پیمانی یا رسمی آزمایشی خود را آغاز می کند به شرح جدول ذیل می باشد:</p>	<p>وضعیت الزامی بودن برای اعضای هیأت علمی که دوره پیمانی و رسمی آزمایشی خود را قبل از سال ۹۸ آغاز نموده اند، چگونه است؟</p>	<p><b>تبصره ۲ ماده ۴:</b> آیین نامه استخدامی برای تبدیل وضعیت اعضای هیأت علمی که از ابتدای سال ۱۳۹۸ دوره پیمانی یا رسمی</p>

تعداد دوره‌های الزامی فرصت مطالعاتی	وضعیت عضو هیأت علمی	سال		آزمایشی را آغاز می‌کنند، گذراندن فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت الزامی است.	
یکبار در دوره رسمی آزمایشی	شروع دوره پیمانی	۹۷ و			
الزامی ندارد	شروع دوره رسمی آزمایشی	سالهای ما قبل			
دو بار	شروع دوره پیمانی	۹۸			
یکبار	شروع دوره رسمی آزمایشی				
<p>با توجه به ردیف ۴ جدول حاضر (بند فوق) اعضای هیات علمی یکبار در زمان تبدیل وضعیت از پیمانی به رسمی آزمایشی و یکبار در زمان تبدیل وضعیت از رسمی آزمایشی به رسمی قطعی باید دوره فرصت مطالعاتی را بگذرانند.</p>			گذراندن دوره فرصت مطالعاتی قبل از پیمانی شدن عضو هیات علمی است.	تبصره ۲ ماده ۴: آیین نامه استخدامی برای تبدیل وضعیت اعضای هیأت علمی که از ابتدای سال ۱۳۹۸ دوره پیمانی یا رسمی آزمایشی را آغاز می‌کنند، گذراندن فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت الزامی است.	۵
<p>تعداد دوره های الزامی فرصت مطالعاتی در ردیف ۴ جدول حاضر به طور کامل بیان شده است.</p> <p>اعضای هیأت علمی که گذراندن دوره فرصت مطالعاتی برای آن ها الزامی نبوده است (اعضای هیئت علمی که سال ۹۷ و سال های قبل رسمی آزمایشی خود را آغاز نموده اند) استفاده مجدد از فرصت مطالعاتی منوط به طی شدن دست کم ۵ برابر زمان فرصت مطالعاتی قبلی است. برای مثال اگر عضو هیأت علمی ۳ ماه فرصت مطالعاتی را گذرانده باشد پس از گذشت ۱۵ ماه می‌تواند</p>			نحوه بهره گیری اعضای هیأت علمی و استفاده از فرصت مطالعاتی برای پیمانی، رسمی آزمایشی و رسمی در خصوص استفاده مجدد از فرصت مطالعاتی مشخص شود.	موضوع بند ۴-۵ ماده ۴: برای استفاده مجدد از فرصت مطالعاتی (جز فرصت های مطالعاتی الزامی در دوره های پیمانی و رسمی آزمایشی) می بایست دست کم ۵ برابر زمان دوره فرصت مطالعاتی قبلی از اتمام آن دوره گذشته باشد. مدت	۶

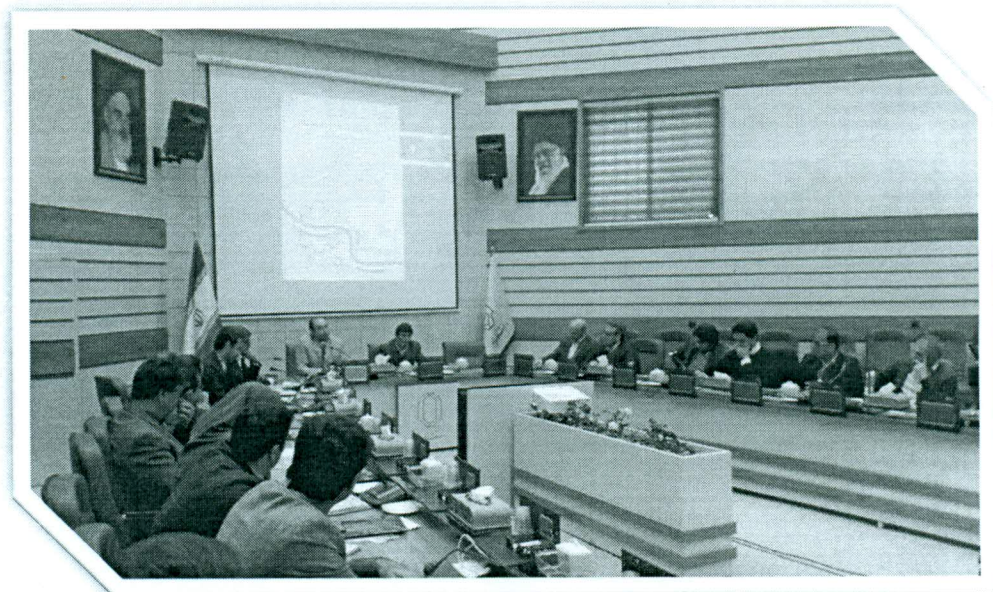
<p>برای دوباره فرصت مطالعاتی تقاضا نماید. لازم به ذکر است مدت استفاده مرخصی بدون حقوق نیز می بایست به این مدت اضافه شود.</p> <p>اعضای هیأت علمی که گذراندن دوره فرصت مطالعاتی برای آن ها الزامی است محدودیت زمانی قید شده وجود نخواهد داشت ولی می بایست این دوره ها را در دو مقطع یکی در زمان پیمانی و دیگری در زمان رسمی آزمایشی طی نمایند.</p>		<p>استفاده از مرخصی بدون حقوق نیز به این مدت اضافه می شود.</p>	
<p>انجام فرصت مطالعاتی برای اعضای هیأت علمی (آن دسته از اعضای هیأت علمی که الزامی شده است) به عنوان شرط استخدام در نظر گرفته شده است. برای دیگر اعضای هیأت علمی گذراندن دوره فرصت مطالعاتی الزامی نبوده است و در صورت بهره گیری اساتید از این دوره مناسب است که موسسه آن را در زمره امتیازات کار اجرایی در نظر گیرد و در ترفیع، امتیازات اجرایی ارتقاء رتبه و سهمیه پذیرش دانشجویان تحصیلات تکمیلی لحاظ نماید. همچنین عضو هیات علمی می تواند تابستان و یا به صورت پاره وقت در طول سال تحصیلی برای گذراندن فرصت مطالعاتی استفاده نموده و در صورت نیاز امتیازات مربوطه را نیز کسب نماید.</p>	<p>عضو هیأت علمی برای ارتقاء دچار کمبود امتیاز در بخش امتیازهای آموزشی (ماده ۲ ارتقاء) و همچنین بند اول ماده ۴ ارتقا (حضور تمام وقت) خواهد بود.</p>	<p><b>ماده ۷: بند ۷-۳</b></p> <p>ضروری است مؤسسه دوره فرصت مطالعاتی را در زمره امتیازات کار اجرایی در نظر گیرد و در ترفیع، امتیازات اجرایی ارتقای مرتبه و سهمیه پذیرش دانشجویان تحصیلات تکمیلی اعضای هیأت علمی لحاظ نمایند.</p>	<p>۷</p>
<p>مرجع نهایی پذیرش گزارش اعضای هیأت علمی دانشگاه است. در عین حال حضور عضو هیات علمی در واحد پذیرنده نیز باید بعنوان یکی از شاخص ها توسط دانشگاه بررسی شود.</p>	<p>مرجع پذیرش گزارش های عضو هیأت علمی دانشگاه است یا واحد صنعتی پذیرنده؟</p>	<p><b>ماده ۸ بند ۸-۳:</b></p> <p>مقبول نبودن گزارش منجر به رد شدن دوره و محرومیت از فرصت مطالعاتی بعدی خواهد شد.</p>	<p>۸</p>

<p>مناسب است دانشگاه برنامه مطالعاتی عضو هیأت علمی در مدت زمان دوره را به طور متناسب ارزیابی نماید. این برنامه می تواند شامل طیف وسیعی از فعالیت ها از جمله شناسایی و عارضه یابی واحد پذیرنده، تعریف پایان نامه های تقاضا محور، تعریف پروژه های همکاری مشترک، تعریف دوره های مهارت افزایی مشترک، تعریف دوره های کارآموزی مشخص، فعال نمودن دفاتر دانشگاه در صنعت و جامعه جهت توسعه همکاری های مشترک، ایجاد و توسعه مراکز رشد و شرکت های مستقر در دانشگاه در راستای نیازهای شناسایی شده و موارد مشابه باشد.</p> <p>اعضای هیأت علمی که گذراندن دوره فرصت مطالعاتی برای آن ها الزامی نیست، عدم پذیرش گزارش دوره فرصت مطالعاتی می تواند منجر به محرومیت از فرصت مطالعاتی بعدی گردد.</p> <p>اعضای هیأت علمی که گذراندن دوره فرصت مطالعاتی برای آن ها الزامی است ( بند ۳-۴ و تبصره ۲ ماده ۴ آئین نامه ) در صورت عدم تأیید گزارش دوره فرصت مطالعاتی، نحوه تمدید دوره فرصت مطالعاتی و اجرای مجدد آن توسط دانشگاه تعیین می گردد. در هر حال برای این افراد گذراندن دوره فوق الزامی و شرط تبدیل وضعیت خواهد بود.</p>	<p>در صورتی که گزارش فرصت مطالعاتی از نظر دانشگاه قابل قبول نباشد راه حل بعدی به چه صورت خواهد بود. خروجی فرصت مطالعاتی به جز گزارش چه خواهد بود.</p>	<p><b>ماده ۸ بند ۳-۸:</b> مقبول نبودن گزارش منجر به رد شدن دوره و محرومیت از فرصت مطالعاتی بعدی خواهد شد.</p>	<p>۹</p>
<p>وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با برخی از وزارتخانه ها و دستگاه های اجرایی از جمله وزارت دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح، وزارت نفت، وزارت نیرو، وزارت صنعت، معدن و تجارت و سازمان</p>	<p>آیا موسسه برای اجرای دوره فرصت مطالعاتی باید با واحد های پذیرنده تفاهم نامه یا قرارداد امضا نمایند.</p>	<p><b>ماده ۳ بند ۳-۳:</b> هماهنگی با واحد عملیاتی برای انعقاد قرارداد یا تفاهم نامه</p>	<p>۱۰</p>

<p>حفاظت از محیط زیست تفاهم نامه‌های همکاری را منعقد نموده و در حال پیگیری با وزارتخانه‌ها و دستگاه‌های اجرایی دیگر نیز می باشد. همچنین مکاتباتی را با استانداری‌ها، وزارتخانه‌ها، تشکل‌های بخش خصوصی، شهرک‌ها صنعتی، پارک‌های علم و فناوری و ... صورت داده است. مناسب است دانشگاه-ها و موسسه‌ها نیز با واحدهای مختلف خدماتی، صنعتی، فرهنگی و ... ارتباط برقرار کرده و در صورت نیاز تفاهم نامه-های همکاری جهت اجرای دوره فرصت مطالعاتی منعقد نمایند.</p> <p>همچنین با توجه متن آیین‌نامه محدودیتی در خصوص واحد عملیاتی وجود نداشته و دانشگاه‌ها می‌توانند بصورت کامل از ظرفیت وزارتخانه‌ها، ادارات استان‌ها، شهرک‌های، شرکت‌های خصوصی، پارک‌های علم و فناوری و شرکت‌های دانش بنیان بهره برده و همچنین در حوزه‌های اجتماعی و فرهنگی نیز با ادارات و سازمان‌های ذیربط فعال در امور هنری، اجتماعی و فرهنگی هماهنگی‌های لازم را انجام دهند. انتخاب واحد پذیرنده با تایید دانشگاه می باشد.</p>	<p>آیا انجام دوره فوق فقط باید در صنایع و دستگاه‌های اجرایی دولتی باشند؟</p>	<p>پژوهشی بین موسسه و واحد عملیاتی</p>
---	--	--



# سومین نشست مدیران ارتباط با صنعت دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور



دانشگاه یزد

اسفند 97

## 4. کارگروه‌های تخصصی

در این نشست سه کارگروه تخصصی فرصت مطالعاتی اعضای هیئت علمی در جامعه و صنعت، مسائل و مشکلات حقوقی قراردادهای ارتباط با صنعت و ساختارهای مشاوره شغلی و کارایی تخصصی در دانشگاه‌ها نیز برگزار گردید. در این کارگروه‌ها مسائل اجرایی و تجارب مرتبط دانشگاه‌ها به بحث گذاشته شد و برخی از تجارب دانشگاه‌ها مطرح گردید. موضوعات و محورهای مورد بررسی در این کارگروه‌ها به شرح ذیل بیان می‌گردد.

### 4-1 کارگروه تخصصی فرصت مطالعاتی اعضای هیئت علمی در جامعه و صنعت

منظور برقراری ارتباط قوی و منسجم میان دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی با بخش‌های جامعه و صنعت در همه حوزه‌های علمی، همچنین عملیاتی کردن یافته‌های اعضای هیئت علمی و آشنایی آنان با نیازهای واقعی صنعت و جامعه شیونامه فرصت مطالعاتی اعضای هیئت علمی در جامعه و صنعت تدوین گردید. فرصت‌های مطالعاتی اعضای هیئت علمی مؤسسه در جامعه و صنعت زمینه مناسبی را برای ارتقای توانمندی‌ها و مهارت‌های ایشان در کسب دانش بومی و انتقال یافته‌های پژوهشی به جامعه فراهم می‌سازد. در طی فرصت مطالعاتی، عضو هیئت علمی در واحد عملیاتی دولتی یا غیردولتی (شامل بخش‌های صنعتی، اجتماعی و فرهنگی، اقتصادی، خدماتی، و کشاورزی) یا مراکز پژوهشی مرتبط با صنایع و رشته‌های فعال مؤسسه حضور می‌یابد. این کارگروه با هدف پاسخگویی به بخشی از ابهامات بوجود آمده از سوی دانشگاه‌ها با محورهای به شرح ذیل برگزار گردید.

1. بررسی آیین نامه فرصت مطالعاتی اعضای هیئت علمی در جامعه و صنعت
2. ارائه راهکارهای پیشنهادی جهت بهره‌گیری مناسب در دانشگاه و جامعه
3. بررسی ساختارهای اجرایی پیشنهادی دانشگاه‌ها جهت اجرای آیین نامه
4. روش‌های هم افزایی طرح فوق با دیگر فعالیت‌های علمی و پژوهشی اعضای هیئت علمی و چگونگی حمایت دانشگاه‌ها از این فعالیت‌ها

در این کارگروه ابهامات موجود پاسخ داده شد و ساختار پیشنهادی دانشگاه خواجه نصیرالدین طوسی در راستای اجرای دوره‌های فرصت مطالعاتی به عنوان یک ساختار نمونه توسط جناب آقای دکتر ترابی مدیر ارتباط با صنعت آن دانشگاه مطرح گردید. اهم پیشنهادات اجرایی ارائه شده جهت بهره برداری بهتر و مفید تر از این آیین نامه به شرح ذیل می باشد:

1. یکی از اهداف اصلی این دوره‌ها مشارکت و هم افزایی در رفع مشکلات و معضلات اجرایی کشور بوده و ضروری است به این موضوع در راستای تحقق این مأموریت در دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها توجه جدی صورت گیرد.

2. ضروری است این برنامه به عنوان ابزاری مناسب برای شناسایی چالش‌ها و فرصت‌ها و شرایط دقیق مناطق و استان‌های کشور مورد بهره‌برداری قرار گرفته و موجب هدفمند شدن فعالیت‌های پژوهشی و فناورانه دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور گردد.
3. با توجه به گستردگی و تنوع ادارات و ساختارهای اجرایی و حقوقی کشور، نیاز به حضور پرننگ اساتید در این طرح در تمامی تخصص‌ها امری ضروری بوده و اساتید می‌توانند در تمامی حوزه‌ها مشکلات و مسائل کشور را مورد بررسی قرار داده و جمع‌بندی‌هایی برای بهبود ارائه نمایند. بدین مکنظور با بسیاری از وزارتخانه‌ها، استانداری‌ها و سازمان‌ها هماهنگی‌هایی صورت گرفته است و در عین حال در صورت نیاز و با توجه به تخصص‌های مورد نظر هر دانشگاه یا پژوهشگاه می‌تواند پیگیری‌های لازم را با نهادها و سازمان‌های مختلف برنامه‌ریزی و اجرا نماید.
4. دوره فرصت مطالعاتی محدود به مراکز صنعتی نبوده و حضور اساتید در وزارتخانه‌ها، استانداری‌ها، فرمانداری‌ها، بهزیستی، مراکز فرهنگی و دیگر ساختارهای اجتماعی و اقتصادی کشور می‌تواند به درک متقابل و گسترش همکاری‌ها کمک شایان نماید.
5. اعضای هیئت علمی می‌توانند دوره فرصت مطالعاتی خود را در دانشگاه یا پژوهشگاه دیگر به منظور همکاری در اجرای یک طرح صنعتی یا طرح ملی با موافقت دانشگاه انجام دهد.
6. اعضای هیئت علمی که دارای سابقه کمتر از 2 سال داشته و در این مدت نیز رکود علمی نداشته‌اند می‌توانند از فرصت مطالعاتی استفاده نمایند.
7. مناسب است هر دانشگاه و پژوهشگاه بر اساس حوزه‌های تخصصی خود برنامه‌ای بلند مدت جهت استفاده بهینه از این طرح تدوین نماید.
8. ضروری است وزارت عتف هماهنگی‌های کلان با وزارتخانه‌ها و دستگاه‌های اجرایی برای استفاده بهینه از طرح را انجام دهد.

#### 4-2 کارگروه تخصصی مسائل و مشکلات حقوقی قراردادهای ارتباط با صنعت

در برخی از موارد انعقاد قراردادهای ارتباط با صنعت دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور با مشکلات و مسائل حقوقی مواجه می‌شود که می‌بایست در سطح کلان مورد بررسی قرار گرفته و راهکارهای اجرایی برای آن‌ها تدوین گردد. برخی از این مسائل توسط دفتر ارتباط با صنعت وزارت عتف طی برگزاری جلسات متعددی با مدیران ارتباط با صنعت دانشگاه‌های تهران، دسته‌بندی و جمع‌بندی شده است. رفع بخشی از این مسائل در قالب ساختار ستادی دفتر ارتباط با صنعت و با کمک دفتر حقوقی وزارت عتف قابل انجام بوده و بخشی دیگر نیازمند پیگیری از مراجع بالاتر همچون، مجلس، هیأت دولت و سایر دستگاه‌های اجرایی مرتبط است. مطالب و موارد مورد بحث در کارگروه به شرح ذیل بودند.

1. بررسی مشکلات و مسائل موجود قراردادهای ارتباط با صنعت
2. ارائه راهکارهای اجرایی جهت پیگیری مسائل
3. تدوین برنامه اجرایی جهت پیگیری راهکارهای پیشنهادی
4. روش‌های اجرایی سازی الزامات انعقاد قراردادهای تحقیقاتی موسسات آموزشی، پژوهش و فناوری و تجارب مرتبط

همچنین در این گارگروه برخی از مسائل و مشکلات مورد بحث و بررسی قرار گرفت و مدیران ارتباط با صنعت دانشگاه‌ها نظرات خود را اعلام نمودند. و مشکلاتی که برخی از قوانین در راستای توسعه ارتباط با صنعت ایجاد نموده بودند اشاره کردند. ضروری است دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها در پیگیری‌ها و اقدامات لازم جهت حل این مشکلات مشارکت و همکاری‌های داشته باشند.

جدول مشکلات و مسائل قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت به شرح جدول ذیل می باشد.